

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

«Рассмотрено»

Советом колледжа

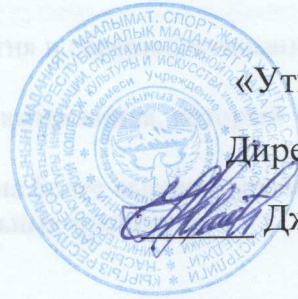
Протокол № 1

«10» 09 2017 год

«Утверждаю»

Директор РКК

Джеенбаев К. А.



ПОЛОЖЕНИЕ

О МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА

г. Токмок

Модель выпускника

Модель выпускника понимается как программа развития и совершенствования студента с первого курса до выпуска.

Колледж должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

Программа развития колледжа предполагает переход на более высокий уровень культуры жизнедеятельности колледжа и образовательных процессов.

Составляющие модели выпускника

1. Профессиональный потенциал:

- профессиональные навыки;
- умение принятия нестандартных решений.

2. Отношение к труду, деятельности, обязанностям:

- творческий подход к работе.

3. Интеллектуальное развитие:

- потребность применять знания на практике;
- умение обобщать, анализировать, делать выводы;
- стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
- умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе.

4. Ценностный потенциал:

а) понимание (представление) смысла жизни;

в) наличие жизненных планов:

- активная профессиональная подготовка;
- желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью.

5. Мировоззрение. Мироощущение:

- понимание и принятие философии прав и свобод человека;
- патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания);
- способность сделать правильный, нравственный, социальный, политический выбор.

6. Здоровье и здоровый образ жизни:

- отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
- стремление к физическому совершенствованию;
- отсутствие вредных привычек, психическое здоровье.

7. Семья. Брак. Любовь:

- отношение к браку, как к важнейшему жизненному выбору;
- сознание ответственности за воспитание своих детей;
- сознание ответственности за воспитание свою семью.

8. Эстетическая культура:

- иметь эстетический кругозор и эстетический вкус;
- умение рисовать, петь, танцевать;
- умение со вкусом одеваться, организовывать быт;
- умение красиво оформлять записи, официальные бумаги.

9. Отношение к природе:

-экологическая природоохранительная культура со следующими составляющими:

- а) готовность сохранять и защищать природу;
- б) не вредить окружающей среде.

10. Личностные качества (черты характера):

- сознательная дисциплинированность;
- умение переносить трудности;
- решительность;
- порядочность;
- правдивость;
- развитое чувство достоинства;
- социально закаленный к негативным воздействиям социальной среды.

11. Отношение к окружающим:

- гуманность;
- общительность;
- доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству;
- терпимость;
- умение постоять за себя.

12. Культура поведения:

- умение контролировать себя;
- сдержанность;
- тактичность;
- чувство меры;
- умение соблюдать «дистанцию»;
- культура речи.