

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

«Рассмотрено»

Советом колледжа

Протокол № 2

«22» XII 2017 год



«Утверждаю»

Директор РКК

Джеенбаев К. А.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОЛЛЕДЖА КУЛЬТУРЫ

г. Токмок

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Республиканского колледжа культуры (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Кыргызской Республике» № 273 ФЗ (п.13 ч.3 ст. 28), Уставом РКК (далее колледж).

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа.

1.3 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) колледжа строится в соответствии с законодательными актами Кыргызской Республики, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса

1.5 Положение о внутренней системе оценки качества образования РКК, дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора.

1.6 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников колледжа.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель ВСОКО - получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

3. Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования РКК.

3.1 ВСОКО колледжа строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

3.2 Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;

3.3 Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4 Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся

3.5 ВСОКО РКК включает следующие компоненты:

- внутриучрежденческий контроль;
- внутриколледжный мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

3.6 В состав службы ВСОКО входят администрация колледжа, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, педагогические работники.

3.7 Процедура внутриучрежденческого контроля в колледже организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле РКК и инструкционными материалами по проведению проверок.

3.8 Процедура оценки качества по компонентам текущего контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и Положением о промежуточной аттестации студентов РКК, Инструкцией по правилам ведения журнала учебных занятий, Положением об организации внутриколледжного мониторинга в РКК.

3.9 Оценка качества при государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных аттестационных комиссий (ГАК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

3.10 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив РКК;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

3.11 К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений колледжа;
- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГАК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы РКК по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере культуры.

3.12 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы РКК на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной (итоговой) аттестации.