

# «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

«Рассмотрено»

Советом колледжа

Протокол № 1

«10» 09 2017 год



«Утверждаю»

Директор РКК

Джесенбаев К. А.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТКАХ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

г. Токмок

Положение о методических разработках в государственном профессиональном образовательном учреждении.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики от 29 декабря 2018 г «Об образовании Кыргызской Республики» ; Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования; Уставом Республиканского колледжа культуры.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок преподавателей.

1.3. Методическая разработка - это работа, раскрывающая формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

1.4. Методическая разработка может представлять, как индивидуальную, так и коллективную работу. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по учебным специальностям.

## 2. Классификация методических разработок.

2.1. Методическая разработка может представлять собой: Разработку конкретного урока; Разработку серии уроков; Разработку темы учебной дисциплины; Разработку частной (авторской) методики преподавания предмета; Разработку общей методики преподавания предметов; Разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания; Методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета.

### 2.2. Учебные издания подразделяются:

a. Учебник - содержит систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе; официально утвержден; предназначен для студентов.

b. Учебное пособие - частично или полностью дополняет или заменяет учебник; допускает отход от программы для того, чтобы дать возможность учащимся углубить свои знания какой-либо темы или проблемы; может быть выпущено на одну из частных тем учебной дисциплины; официально утверждено; предназначено для студентов.

c. Учебно-методическое пособие: содержит материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания; предназначено для преподавателей.

d. Практикум: сборник практических заданий и упражнений, способствующих усвоению, закреплению, проверке знаний. Предназначен для студентов т.е. Учебное пособие: словари, справочники, альбомы, плакаты, учебные карты, таблицы, диаграммы, схемы, диафильмы, видеофильмы, звукозаписи, слайды и др. предназначено для студентов.

### 2.3. Методические издания.

a. Методическая разработка: содержит конкретные материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, темы, урока) или проведения внеклассного мероприятия, по



современным технологиям обучения, по обобщению передового опыта; планирование материала по курсу (примерная и рабочая программа, рабочий учебный план), положения по вопросам учебно-воспитательной работы (на основе нормативных актов); предназначена для преподавателей.

в. Методические пособия делятся на методические рекомендации и методические указания. Методическое пособие: содержит комплекс четко сформулированных рекомендаций, указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, лабораторных и практических занятий, решению вопросов практики, по подготовке к государственным экзаменам; практические задания с примерами их выполнения; предназначено для студентов.

3. Структура методической разработки .

3.1. Структура: Аннотация (кратко, 3-4 предложения). Указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна. - Содержание - Введение (раскрывается актуальность данной работы (1-2 стр.), т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему и каково ее место в содержании образования) - Основная часть - Заключение - Список использованных источников – Приложения.

3.2. Структура текста методических указаний .

1. Название темы и обоснование ее актуальности.

2. Учебные цели: овладение компетенциями (конечная цель); в результате освоения темы студент должен уметь; для формирования умений студент должен знать (исходные базисные знания и умения).

3. Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

4. Вид занятия (практическое, семинарское, лабораторное занятие).

5. Продолжительность занятия (в академических часах).

6. Оснащение: таблицы, плакаты, муляжи, фантомы, схемы, буклеты, презентации, лабораторные данные и др.