

Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики
Кыргызской Республики

На Республиканский колледж культуры и искусства им. Насыра Давлесова
действующей учебной программы Министерства культуры КР, центрального
методического кабинета, утвержденной управлением учебных заведений
библиотечных колледжей. Основная роль заключается в подготовке
библиотечников широкого профиля, предполагает профессиональную
практическую деятельность и востребованность библиотечных
обслуживание различных категорий пользователей.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании мет. совета РКК и И

Зам.директора по
учебной части

Протокол “ 1 ” от “ 08 ” 09 2023 г.

Председатель _____

“ 08 ” 09 2023 г.

Неевина Е. А. _____

Асанкулова Б. С. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Библиотечное ведение

По специальности: Библиотечное ведение

Курс 2-3

Семестр 3, 4, 5, 6

Всего часов по плану 156+58

Кредиты 9

Аудиторные из них:

Лекции 72

Практические 84

Индивидуальные _____

Самостоятельная работа

Студента 58

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
ГОС СПО МОН КР.

Разработчики рабочей программы Суйнассеева И. И.

Токмок 2023 г.

I. Общая характеристика учебной дисциплины:

Настоящая программа для студентов средних учебных заведений на основе действующей учебной программы Министерства культуры КР, центрального методического кабинета, утвержденной управлением учебных заведений для библиотечных колледжей, Основная роль заключается в подготовке библиотечных работников широкого профиля, предполагает осуществлять профессионально-практическую деятельность и вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей.

II. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- подготовка специалистов, знающих основополагающие вопросы библиотечной теории и практики, владеющих основными методами и формами профессиональной деятельности, технологиями библиотечного обслуживания различных категорий пользователей, имеющих целостное представление о процессах, происходящих в библиотечном деле.

Задачами курса являются:

- изучение основных этапов развития и совершенствования отечественного и зарубежного библиотечного дела, изучение сущности, структуры и места библиотековедения среди других наук, особенностей деятельности современной библиотеки, освоение технологий, форм и методов библиотечного обслуживания.

2. Результаты обучения по дисциплине:

РО - 1 Способен создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам читателей.

РО – 2 Готов к взаимодействию с потребителями информации, выявлению и качественному удовлетворению запросов и потребностей.

РО - 3 Готов использовать формы и методы научно-методической деятельности.

По завершению курса студент должен:

Знать:

- теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела.
- типологию читателей и специфику работы с ними; технологию, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
- основные формы и методы работы библиотек.

3. Взаимосвязь учебных дисциплин (пререквизиты и постреквизиты)

Пререквизиты: средняя школа

Постреквизиты: Дисциплина «Библиотековедение» тесно связана с другими дисциплинами профессионального цикла: «Библиотечный фонд», «Библиотечный каталог», «Библиографоведение», «Библиотечно-Информационное обслуживание» и др.

II. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела тем и под тем 2 – курс 3-семестр	Количество часов	
		Лекц.	Прак .
1	Введение. Предмет и задачи курса «Библиотековедение».	2	
2	История библиотечного дела в КР	4	
3	Библиотечная сеть в Кыргызской республике.	4	
4	Национальная библиотека Кыргызской республики.	2 2	
5	Областные библиотеки		
6	Российская государственная библиотека	2	
7	Российская национальная библиотека	2	
8	Современные библиотеки мира	2	
9	Мобильные библиотеки	2	
10	Электронные библиотеки и книги.	2	
11	Система общедоступных (публичных) библиотек города	2	
12	Система общедоступных(публичных) библиотек, обслуживающих сельское население.	2	
13	Детская библиотека: задачи и функции	2	
14	Юношеские библиотеки	2	
15	Методическое руководство библиотеками в Кыргызской республике.	4	
	Итого: за 3-семестр	36	
	4 - семестр		
16	Задачи, содержание, принципы работы с пользователями в библиотеке.	2	
17	Организация обслуживания пользователей в общедоступных (публичных) библиотеках.	2	
18	Заполнение учетных документов абонента и		2

	читального зала		
19	Заполнение учетных документов внестационарного обслуживания		2
20	Изучение пользователя в библиотеке	2 4	
21	Анализ формуляра пользователей и определение задач по дальнейшему руководству чтением.		2
22	Составление вопросов для беседы с пользователями с целью изучения		2
23	Информационно-массовая работа библиотек.	2 4	
24	Разработка плана подготовки и проведение читательской конференции или библиотечного вечера.		4
25	Эскиз тематической выставки		2
26	Обзор литературы		2
	Итого: за 4 – семестр Итого: 64	28	
	5 - семестр		
	Методика пропаганды отраслевой и художественной литературы:		
27	Пропаганда общественно-политической литературы	2	
28	Рекомендации пользователям книги по общественно-политической литературе		2
29	Подготовить беседу на актуальную тему по материалам газет и журналов		2
30	Пропаганда естественнонаучной литературы	2	
31	Составление плана подготовки тематического вечера		4
32	Эскиз книжной выставки по теме вечера		2
33	Подготовить рекомендательную беседу для читателей		2
34.	Пропаганда сельскохозяйственной литературы	2	
35.	Составление плана подготовки и проведения читательской конференции		4
36.	Подготовить информацию для руководителей сельского хозяйства		2
37	Пропаганда технической литературы	2	
38	Составление плана подготовки и проведения «Дня информации»		4

39	Разработка эскиза книжной выставки для рабочих массовых профессий		2
40	Составление и проведение обзора у книжной выставки		2 4
41	Пропаганда литературы по искусству	2	
42	Разработка схемы-эскиза библиотечного плаката по пропаганде книг по искусству		2
43	Подготовка сценария вечера-встречи с местными деятелями искусства		4
44	Пропаганда литературы по физкультуре и спорту	2	
45	Подбор литературы для книжной выставке в связи с проведением спортивных соревнований (план – схема) книжной выставки		4
46	Пропаганда художественной литературы	2	
47	Проведение рекомендательной беседы с читателями по художественной литературе		2
48	Составление библиографического обзора о творчестве писателя		4
49	Составление плана-схемы книжной выставки и библиотечного плаката		2
50	Подготовка сценария вечера-встречи с писателями или читательской конференции		4
51	Краеведческая работа региональных библиотечно-информационных систем	2	
52	Подготовить и провести обзор литературы по пропаганде экономики, культуры и искусства своего города		2
	Руководство чтением детей – подростков и юношества		
53	Работа с читателями – детьми 7 – 9 лет	2	
54	Значение и особенности массовой работы с детьми 7 – 9 лет	2	
	Итого за 5-семестр:	72	
	6-семестр		
55	Составление характеристики чтения учащихся 4 классов по читательским формулярам		2
56	Разработка плаката для детей младшего школьного возраста		2
57	Работа с читателями - подростками	2	

58	Уточнение читательского назначения книг для детей среднего школьного возраста и определение содержания рекомендательной беседы.		2
59	Составление плана и подбор книг для литературной игры для подростков 4 – 7 классов		2
60	Работа с юношеством	2	
61	Составление плана-схемы книжной выставки с профориентационной целью.		2
62	Воспитание культуры чтения в библиотеке		2
63	Составление текста групповой беседы справочной литературе разной тематики		2
64	Пропаганда библиотеки и привлечение новых читателей		2
	Итого за 6-семестр	20	
	Итого: 92		

III. Критерии для оперативного, рубежного и итогового контроля достижений студентов:

Описать критерии и требования к студентам для оценки уровня их знаний и компетенций, разработанные преподавателем (для каждого модуля и итогового контроля) с учетом специфики дисциплины и общих требований.

1. Оперативный контроль – устный опрос на лекциях

Рубежный контроль (модуль) – контрольные вопросы

Текущий контроль – проверка практических занятий на занятиях

Итоговый контроль – тесты

2. Модуль (рубежный контроль)

Контрольные вопросы

3. Контрольные вопросы итогового контроля

Тесты

V. Самостоятельная работа студентов (каждый преподаватель может добавить свое требование к СРС): Курсовая работа должна иметь титульный лист. Текст печатается на одной стороне листа формата А4 белого цвета через 1,5 интервала с полями слева 3,5 см., справа 1 см., сверху и снизу по «25 см. Введение, основная часть, заключение и список литературы. Объем курсовой работы 25 страниц.

1. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

-уровень освоения учебного материала,

Контрольные вопросы:

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

2. Темы для СРС(прилагается)

Курсовые работы

Литература:

Основные источники:

1. Алешин Л.И. Библиотекосведение: история библиотек и их современное состояние. – М., 2017г.
2. Библиотекосведение: часть 1 и 2 . – М., 1972г.
3. Библиотека и юный читатель. – М.,
4. Работа с читателями: учебник. – М., 1982г.. – 296с

Контрольные вопросы:
для 2 библиотечного курса

1. Что такое библиотековедение?
2. От какого слова происходит «библиотека»?
3. Какова роль библиотекаря?
4. Назовите типы библиотек и их характеристика?
5. Какая библиотека относится к универсальной научной библиотеке в КР?
6. Крупнейшие библиотеки России?
7. Современные библиотеки мира?
8. Мобильные библиотеки?
9. Электронные библиотеки и книги?
10. Система общедоступных (публичных) библиотек города?
11. Система общедоступных (публичных) библиотек, обслуживающих сельское население?
12. Задачи и функции детских библиотек?
13. Методическое руководство библиотеками КР ?

Контрольные вопросы:
Для 3 библиотечной группы

1. Какая литература входит в понятие общественно-политической?
2. Рекомендации книги по ОПЛ пользователям.
2. Какие формы работы с книгой используют библиотеки для пропаганды общественно-политической литературы?
3. Роль естественнонаучной литературы в воспитании?
4. Методы работы с естественнонаучной литературой в библиотеках.
5. Особенности раскрытия фонда естественнонаучной литературы.
6. Индивидуальная работа с читателями.
7. Какова задача и особенности работы с сельскохозяйственной литературой?
8. Система в работе с сельскохозяйственной книгой.
9. Дифференцированное обслуживание читателей с учетом профессии.
10. Методика пропаганды сельскохозяйственной литературы.
11. Значение и задачи работы массовой библиотеки с технической литературой.
12. Как определяется работа массовой библиотеки с технической литературой?
13. Методы пропаганды технической литературы.
14. Значение художественной литературы.
15. Что же пропагандировать из всего изобилия художественной литературы и как добиться эффективности чтения?
16. Методы и виды пропаганды художественной литературы.
17. Какова из основных задач руководства чтением?
18. Какие библиотеки занимаются руководством чтением детей?
19. Характеристика чтения учащихся 1-3-х классов.
20. Характеристика чтения учащихся 4-8-х классов.
21. Руководство чтением детей – подростков и юношества.

22. Значение и особенности массовой работы среди детей.

23. Основные принципы воспитания культуры чтения.

24. Формы и методы воспитания культуры чтения.

25. Пропаганда библиотеки и привлечение новых читателей.

		Курс-м
1	Современные функции библиотеки	3
2	Методы организации работы библиотек	3
3	Принципы библиотечного обслуживания	3
4	Библиотечные услуги	3
5	Читатели (пользователи) библиотеки: характеристика, классификация	3
6	Методы изучения читателей, их чтения в библиотеке	2
7	Система, формы и методы обслуживания читателей	3
5 – семестр		
8	Библиотечная среда: определение, методика организации	3
9	Система обслуживания: понятие, требования	3
10	Групповое и фронтальное обслуживание в библиотеке (массовая работа)	3
11	Психологические формы информирования: назначение, требования, содержание и формы	3
12	Личностные формы информирования: назначение, требования, содержание и формы	3
6 – семестр		
13	Организационная структура обслуживания читателей (пользователей): структурные формы	3
14	Работа библиотеки с особыми группами читателей (дети)	3
15	Работа библиотеки с особыми группами читателей (подростки): цели, задачи, основные направления	3
16	Работа библиотеки с особыми группами читателей (взрослые): цели, задачи, основные направления	3
17	Информационная культура личности, культура чтения: понятие, требования	3
18	Роль библиотеки в развитии навыков информационной культуры, культуры чтения	2
19	Компьютеризация библиотек	4
Итого:		38

Темы для СРС

№	Темы	кол-во
4 – семестр		
1	Современные функции библиотеки	3
2	Методы организации работы библиотекарей	3
3	Принципы библиотечного обслуживания	3
4	Библиотечные услуги	3
5	Читатели (пользователи) библиотеки: характеристика, классификация.	3
6	Методы изучения читателей, их чтения в библиотеке	3
7	Система, формы и методы обслуживания читателя	3
5 – семестр		
8	Библиотечная среда: определение, методика организации	3
9	Система обслуживания: понятие, требование	3
10	Групповое и фронтальное обслуживание в библиотеке (массовая работа)	3
11	Наглядные формы информирования: назначение, требования, содержание и формы	3
12	Устные формы информирования: назначение, требование, содержание и формы	3
6 – семестр		
13	Организационная структура обслуживания читателей (пользователей); стационарные формы	3
14	Работа библиотеки с особыми группами читателей (дети): цели, задачи, основные направления.	3
15	Работа библиотеки с особыми группами читателей (подростки): цели, задачи, основные направления.	3
16	Работа библиотеки с особыми группами читателей (юношество): цели, задачи, основные направления.	3
17	Информационная культура личности, культура чтения: понятие, требования.	3
18	Роль библиотек в развитии навыков информационной культуры, культуры чтения.	3
19	Компьютеризация библиотеки	4
Итого:		58

Тесты по предмету «Библиотековедение»
Для студентов 2 курса библиотечного
отделения:

1. В каких городах Киргизии была открыта
публичная библиотека:

- А) в Токмаке и Оше
- Б) в Рыбачье и Джалал-Абаде
- В) в Пржевальске в Кара-Балте

2. К массовым библиотекам какие
библиотеки относятся:

- А) библиотеки высших учебных заведений
- Б) городские библиотеки
- В) библиотеки научных обществ

3. Национальная библиотека КР:

- А) Российская государственная библиотека
- Б) Российская национальная библиотека
- В) Национальная библиотека им. А. Осмонова

4. Какая библиотека входит в систему
публичных библиотек города:

- А) центральная городская библиотека
- Б) областная библиотека
- В) профсоюзная библиотека

5. Форма библиотечного обслуживания:

- А) киоск
- Б) абонемент
- В) опорный пункт

6. Методическая работа в городах
возлагается на:

- А) сельские библиотеки
- Б) районные библиотеки
- В) центральные городские библиотеки

7. Библиотека обслуживающая сельское
население:

- А) библиотека академических наук
- Б) сельская библиотека
- В) научная библиотека

8. Какая библиотека обслуживает детей и
юношества:

- А) республиканская детская и юношеская
библиотека
- Б) медицинская библиотека
- В) библиотеки вузов

9. Сколько читальными залами
располагает Российская государственная
библиотека:

- А) 15 чит.залов
- Б) 22 чит.залов
- В) 28 чит. залов

10. Совет библиотеки - это:

- А) государственный орган
- Б) общественный орган
- В) административный орган

11. Как называется журнал для
библиотекарей:

- А) вестник
- Б) библиотека
- В) работница

12. Методы индивидуального руководства:

- А) громкое чтение
- Б) опрос
- В) беседа

13. Какие формы и методы относятся к
устной массовой пропаганды книги:

- А) плакат
- Б) книжная выставка
- В) тематический вечер

14. В каком году была открыта в Караколе
народная библиотека:

- А) в 1902 г.
- Б) в 1912 г.
- В) в 1903г.

15. Какие элементы входят в состав
рекомендательного плаката:

- А) обложки книги и иллюстрированные и
текстовые материалы
- Б) альбомы
- В) титульный лист

16. Министерство культуры республики руководит:

- А) областными библиотеками
- Б) сельскими
- В) районными

17. Основной метод в руководстве чтением:

- А) дифференцированный метод
- Б) метод убеждения
- В) коллективный метод

18. Наиболее распространенной формой обслуживания читателей вне библиотеки является:

- А) передвижная библиотека
- Б) стационарная библиотека
- В) электронная библиотека

19. Виды спроса на книгу:

- А) устойчивый
- Б) разносторонний
- В) конкретный

20. Абонемент - это:

- А) закрытый доступ
- Б) открытый доступ
- В) передвижной доступ

Тесты по предмету

«Библиотековедение» для студентов 3 курса по специальности «Библиотекарь»

- А) абонемент
Б) читальный зал
В) пункт выдачи
6. Какая библиотека обслуживает сельское население:
А) профсоюзная библиотека
Б) сельская библиотека
В) городская библиотека
7. Что относится к устной форме информационно-массовой работы:
А) книжная выставка
Б) плакат
В) читательская конференция
8. В каком ГОСТе дано разъяснение библиотечных терминов:
А) ГОСТ 7.1-84
Б) ГОСТ 7.12-77
В) ГОСТ 7.26-80
9. Какая библиотека обслуживает детей и юношество в КР:
А) республиканская библиотека для детей и юношества им.К. Баялинова
Б) профсоюзная библиотека
В) национальная библиотека КР
10. Какие методы изучения читательских интересов применяются в библиотеках:
А) книжная выставка
Б) беседа и наблюдение
В) устный журнал
11. К специальным библиотекам какие библиотеки относятся:
А) технические библиотеки
Б) районные библиотеки
В) детские библиотеки
12. Что такой обзор литературы:
А) консультация
Б) беседа
В) рассказ о литературе
13. Какая массовая работа проводится по пропаганде естественнонаучной литературы:
А) атеистические вечера
Б) вечера занимательной науки
В) вечера вопросов и ответов
14. С помощью чего прививаются детям навыки выбора книги:
А) с помощью плакатов
Б) с помощью альбомов
В) с помощью карточек
15. Как называется годовой отчет:
А) плановый
Б) информационный
В) текущий
1. В каком году была открыта Российская государственная библиотека:
А) в 1862г.
Б) в 1922г.
В) в 1893г.
2. Что такое культура чтения:
А) культурная этика
Б) библиотечная этика
В) производственная этика
3. Какая библиотека является универсальной научной в КР:
А) центральная городская библиотека
Б) детская библиотека
В) национальная библиотека им.А.Осмонова
4. В каком году была открыта Туркестанская публичная библиотека 70-е годы в Киргизии в Токмаке и Оше:
А) в 1912г.
Б) в 1870г.
В) в 1970г.
5. Какая форма обслуживания пользователей относится к внеэстацональному:

16. Из перечисленных определений миссии библиотеки наиболее оптимальным является:

- А) миссия библиотеки - служить идеалам просвещения и воспитания
- Б) миссия библиотеки - быть гарантом доступности информации в обществе
- В) миссия библиотеки - утверждать в обществе значимое отношение к книге

17. Какие основные функции выполняет библиотека:

- А) социализирующая
- Б) учебно-вспомогательная
- В) воспитательная

18. 5. Какие типы библиотек существует?

- А) научные
- Б) муниципальные
- В) семейные

19. Государственная городская библиотека находится в ведении:

- А) айыл окмота
- Б) отдела культуры города
- В) отдела культуры района

20. 11. Основные группы читателей сельской библиотеки:

- А) механизаторы
- Б) научные сотрудники
- В) студенты