

**Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики
Кыргызской Республики
Республиканский колледж культуры и искусства имени Насыра Давлесова**

СОГЛАСОВАНО

На заседании мет.совета РККиИ

Протокол “1” от “08” “08” 2023 г.

Председатель _____

Неевина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
учебной части

“08” “08” 2023 г.

Асанкулова Б.С.

**Силлабус Осень2023- Весна 2024
Библиотекведение**

2 - 3 курс

Специальность	Библиотекведение						
Название дисциплины	Библиотекведение						
Объем дисциплины в часах	Аудиторные				СРС	Всего в часах 214	Всего в кредитах
	лекция -урок	практических	курсовые проекты и работы	лабораторных			
	72	84					
Полугодие обучения	Осень2023-Весна 2024						
Пререквизит (дисциплины до изучения предмета)	СПУЗ: Библиотечный каталог и фонд						
Постреквизит (дисциплины после изучения этого предмета)	Библиографоведение, библиотечный фонд.						
Преподаватель	ФИО	Суйналиева Ш.М.					
	Gmail.com	shaygul_suynaliyeva@mail.com					
	Тел.:	0700750971					

Токмок 2023 г.

1. Общая характеристика учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Библиотековедение», разработана на основе «Положения РККИ по разработке рабочих программ учебных дисциплин», ГОС среднего профессионального образования по специальности 071202 «Библиотековедение».

Ссылка: [//rkk.kg/pdf/Polozhenie--po-sostavleniyu-rab.prog.pdf](http://rkk.kg/pdf/Polozhenie--po-sostavleniyu-rab.prog.pdf)

II. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- подготовка специалистов, знающих основополагающие вопросы библиотечной теории и практики, владеющих основными методами и формами профессиональной деятельности, технологиями библиотечного обслуживания различных категорий пользователей, имеющих целостное представление о процессах, происходящих в библиотечном деле.

Задачами курса являются:

- изучение основных этапов развития и совершенствования отечественного и зарубежного библиотечного дела, изучение сущности, структуры и места библиотековедения среди других наук, особенностей деятельности современной библиотеки, освоение технологий, форм и методов библиотечного обслуживания.

2. Результаты обучения по дисциплине:

РО - 1 Способен создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам читателей.

РО – 2 Готов к взаимодействию с потребителями информации, выявлению и качественному удовлетворению запросов и потребностей.

РО - 3 Готов использовать формы и методы научно-методической деятельности.

РО-1 обучения по программе:

В Технологической деятельности может формировать библиотечные фонды, производить информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотек.

По завершению курса студент должен:

Знать:

- теоретические основы отечественного библиотековедения, закономерности развития и основные факты из истории библиотечного дела.
- типологию читателей и специфику работы с ними; технологию, формы и методы работы библиотечного обслуживания пользователей;
- основные формы и методы работы библиотек.

Уметь

- Осуществлять профессионально – практическую деятельность, вести библиотечное обслуживание различных категорий пользователей.

Выпускник по специальности 071202 «Библиотековедение» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

А) Общими:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции – ПК:

- ПК 1.1. Комплектовать, обрабатывать, учитывать библиотечный фонд и осуществлять его сохранность;
- ПК 1.2. Проводить аналитико-синтетическую обработку документов в традиционных и автоматизированных технологиях.
- ПК 1.3. Организовывать и вести справочно- библиографический аппарат библиотеки.
- ПК 3. Обслуживать пользователей библиотек, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий.

3. Взаимосвязь учебных дисциплин (пререквизиты и постреквизиты)

Пререквизиты: СПУЗ: библиотечный каталог и фонд

Постреквизиты: Дисциплина «Библиотековедение» тесно связана с другими дисциплинами профессионального цикла: «Библиографоведение», «Библиотечный фонд».

II. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела тем и под тем 2 - курс	Количество часов	
		Лекц.	Прак .
	3 - семестр		
1	Введение. Предмет и задачи курса «Библиотековедение».	2	
2	История библиотечного дела в КР	4	
3	Библиотечная сеть в Кыргызской республике.	4	
4	Национальная библиотека Кыргызской республики.	2 2	
5	Областные библиотеки		
6	Российская государственная библиотека	2	
7	Российская национальная библиотека	2	
8	Современные библиотеки мира	2	
9	Мобильные библиотеки	2	
10	Электронные библиотеки и книги.	2	
11	Система общедоступных (публичных) библиотек города	2	
12	Система общедоступных(публичных) библиотек, обслуживающих сельское население.	2	
13	Детская библиотека: задачи и функции	2	
14	Юношеские библиотеки	2	
15	Методическое руководство библиотеками в Кыргызской республике.	4	
	4 - семестр		
16	Задачи, содержание, принципы работы с пользователями в библиотеке.	2	
17	Организация обслуживания пользователей в общедоступных (публичных) библиотеках.	2	

18	Заполнение учетных документов абонемента и читального зала		2
19	Заполнение учетных документов внестационарного обслуживания		2
20	Изучение пользователя в библиотеке	2	2
21	Анализ формуляра пользователей и определение задач по дальнейшему руководству чтением.		2
22	Составление вопросов для беседы с пользователями с целью изучения		2
23	Информационно-массовая работа библиотек.	4	
24	Разработка плана подготовки и проведение читательской конференции или библиотечного вечера.		4
25	Эскиз тематической выставки		2
26	Обзор литературы		2
	Итого: 64		
	5 - семестр		
	Методика пропаганды отраслевой и художественной литературы:		
27	Пропаганда общественно-политической литературы	2	
28	Рекомендации пользователям книги по общественно-политической литературе		2
29	Подготовить беседу на актуальную тему по материалам газет и журналов		2
30	Пропаганда естественнонаучной литературы	2	
31	Составление плана подготовки тематического вечера		2
32	Эскиз книжной выставки по теме вечера		2
35	Составление плана подготовки и проведение читательской конференции		2
36	Подготовить информацию для руководителей		2
37	Пропаганда технической литературы	2	

38	Составление плана подготовки и проведения «Дня информации»		4
39	Разработка эскиза книжной выставки для рабочих массовых профессий		2
39	Разработка эскиза книжной выставки для рабочих массовых профессий		2
39	Разработка эскиза книжной выставки для рабочих массовых профессий		2
40	Составление и проведение обзора у книжной выставки		4
41	Пропаганда литературы по искусству	2	
42	Разработка схемы-эскиза библиотечного плаката по пропаганде книг по искусству		2
43	Подготовка сценария вечера-встречи с местными деятелями искусства		4
44	Пропаганда литературы по физкультуре и спорту	2	
45	Подбор литературы для книжной выставке в связи с проведением спортивных соревнований (план – схема) книжной выставки		4
46	Пропаганда художественной литературы	2	
47	Проведение рекомендательной беседы с читателями по художественной литературе		2
48	Составление библиографического обзора о творчестве писателя		4
49	Составление плана-схемы книжной выставки и библиотечного плаката		2
50	Подготовка сценария вечера-встречи с писателями или читательской конференции		4
51	Краеведческая работа региональных библиотечно-информационных систем	4	
52	Подготовить и провести обзор литературы по пропаганде экономики, культуры и искусства своего города		2
	6-семестр		

	Руководство чтением детей – подростков и юношества		
53	Работа с читателями – детьми 7 – 9 лет	2	
54	Значение и особенности массовой работы с детьми 7 – 9 лет	2	
55	Составление характеристики чтения учащихся 4 классов по читательским формулярам		2
56	Разработка плана для детей младшего школьного возраста		2
57	Работа с читателями - подростками	2	
58	Уточнение читательского назначения книг для детей среднего школьного возраста и определение содержания рекомендательной беседы.		2
59	Составление плана и подбор книг для литературной игры для подростков 4 – 7 классов		2
60	Работа с юношеством	2	
61	Составление плана-схемы книжной выставки с профориентационной целью.		2
62	Воспитание культуры чтения в библиотеке	2	
	Итого: 92		

Литература:

Основная литература:

1. Алешин Л.И. Библиотекведение: история библиотек и их современное состояние. – М., 2017г.
2. Гендина Н.И. Библиотекведение: учебник. – СПб.: Профессия, 2015. – 439с.
3. Библиотекведение: общий курс. – С.П.: Профессия, 2013. – 240с.
4. Ванеев А.Н., Колесников М.Н. Библиотекведение: общий курс/учебник.- М.: Кворум, 2013.- 320с.
5. Справочник библиотекаря библиотекаря/ науч. Ред. А.Н.Ванеев. -4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Профессия, 2010. -640с.

IV. Критерии оценки знаний

Деятельность студента в течении семестра оценивается следующим образом:

Посещаемость и активность	- 30 баллов	(30 %)
СРС	- 20 баллов	(20 %)
Модуль №1, №2	- 20 баллов	(20 %)

Итоговый экзамен или зачет - 30 баллов (30 %)

Итого: 100баллов (100 %)

Шкала оценивания знаний:

Кредитная система оценок			Пятибальная система оценок	
100 бальная система	Буквенная оценка	Балл	Пятибальная Оценка	Уровень успеваемости
90-100	AA	4.0.	5	«Отлично»-отличный результат с минимальными ошибками
85-89	BA	3.5	4	«Очень хорошо» - вышесредний результат с некоторыми ошибками
80-84	BB	3.0		
75-79	CB	2.5.	4	«Хорошо» - средний результат с заметными ошибками
65-74	CC	2.0.		
58-64	DC	1.5	3	«Удовлетворительно» - слабый результат со значительными недостатками
51-57	DD	1.0		
50	E	0.5	3	«Посредственно» - результат отвечает минимальным требованиям

VI. Самостоятельная работа студентов

1. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

2.Задания для СРС

Доклады

3.Модуль

Промежуточный модуль состоит на 10 неделе

Первый промежуточный модуль состоит из:

тестов

Второй промежуточный модуль состоит из:

Контрольных вопросов

VII. Требования к академической успеваемости

Посещение обучающимися всех аудиторных занятий без опозданий является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке установленном администрацией колледжа.

Допускается максимально только приравниваются одному пропуску. В случае более ____ пропусков преподаватель имеет право в дальнейшем студента не допускать к занятиям до административного решения вопроса. Работы следует сдавать в указанные сроки. Крайний срок сдачи всех заданий за __2__ дня до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не сдавшие все задания не допускаются к экзамену.

Политика академического поведения и этики

1.Уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме.

2.Самостоятельно выполняйте все семестровые (курсовые) задания.

3.Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы (копирование работы другого студента, отправка чужой работы, самоплагиат («переработка» вашей предыдущей работы, электронные переводы, услуги редактирования и др.)

Фонд оценочных средств для проведения итогового экзамена

по дисциплине:

Контрольные вопросы:

2 курс

1. Что такое библиотековедение?
2. От какого слова происходит «библиотека»?
3. Какова роль библиотекаря?
4. Назовите типы библиотек и их характеристика?
5. Какая библиотека относится к универсальной научной библиотеке в КР?
6. Крупнейшие библиотеки России?
7. Современные библиотеки мира?
8. Мобильные библиотеки?
9. Электронные библиотеки и книги?
10. Система общедоступных (публичных) библиотек города?
11. Система общедоступных (публичных) библиотек, обслуживающих сельское население?
12. Задачи и функции детских библиотек?
13. Методическое руководство библиотеками КР ?
14. Социальные и технологические функции современной библиотеки.
15. История развития отечественного библиотековедения.
16. Основные профессиональные библиотековедческие периодические издания, их характеристика.
17. Сущность библиотековедения. Объект и предмет.
18. Структура библиотековедения.
19. Принципы организации библиотечного дела. Их характеристика и анализ.
20. Типология библиотек. Сущность и критерии типологии.

Контрольные вопросы:

Для 3 библиотечной группы

1. Какая литература входит в понятие общественно-политической?
2. Рекомендации книги по ОПЛ пользователям.
2. Какие формы работы с книгой используют библиотеки для пропаганды общественно-политической литературы?
3. Роль естественнонаучной литературы в воспитании?
4. Методы работы с естественнонаучной литературой в библиотеках.
5. Особенности раскрытия фонда естественнонаучной литературы.
6. Индивидуальная работа с читателями.
7. Какова задача и особенности работы с сельскохозяйственной литературой?
8. Система в работе с сельскохозяйственной книгой.
9. Дифференцированное обслуживание читателей с учетом профессии.
10. Методика пропаганды сельскохозяйственной литературы.
11. Значение и задачи работы массовой библиотеки с технической литературой.
12. Как определяется работа массовой библиотеки с технической литературой?
13. Методы пропаганды технической литературы.
14. Значение художественной литературы.
15. Что же пропагандировать из всего изобилия художественной литературы и как добиться эффективности чтения?
16. Методы и виды пропаганды художественной литературы.
17. Какова из основных задач руководства чтением?
18. Какие библиотеки занимаются руководством чтением детей?
19. Характеристика чтения учащихся 1-3-х классов.
20. Характеристика чтения учащихся 4-8-х классов.
21. Руководство чтением детей – подростков и юношества.

22. Значение и особенности массовой работы среди детей.

23. Основные принципы воспитания культуры чтения.

24. Формы и методы воспитания культуры чтения.

25. Пропаганда библиотеки и привлечение новых читателей.

№ п/п

4 – семестр		
1	Современные функции библиотеки	3
2	Методы, организация работы библиотекарей	3
3	Принципы библиотечного обслуживания	3
4	Библиотечные услуги	3
5	Читатели (пользователи) библиотеки: характеристика, классификация.	3
6	Методы изучения читателей, их чтение в библиотеке	3
7	Система, формы и методы обслуживания читателей	3
5 – семестр		
8	Библиотечная среда: определение, методика организации	3
9	Система обслуживания: понятие, требования	3
10	Групповое и фронтальное обслуживание в библиотеке (массовая работа)	3
11	Наглядные формы информирования: назначение, требования, содержание и формы	3
12	Устные формы информирования: назначение, требования, содержание и формы	3
6 – семестр		
13	Организационная структура обслуживания читателей (пользователей), стационарные формы	3
14	Работа библиотеки с особыми группами читателей (дети): цели, задачи, основные направления	3
15	Работа библиотеки с особыми группами читателей (подростки и дети): цели, задачи, основные направления	3
16	Работа библиотеки с особыми группами читателей (неграждане): цели, задачи, основные направления	3
17	Информационная культура личности, культура чтения: понятие, требования	3
18	Роль библиотек в развитии высокой информационной культуры, культуры чтения	3
19	Компьютеризация библиотеки	3

Итого: 54

Темы для СРС

№	Темы	КОЛ-ВО
4 – семестр		
1.	Современные функции библиотеки	3
2	Методы организации работы библиотекарей	3
3	Принципы библиотечного обслуживания	3
4	Библиотечные услуги	3
5	Читатели (пользователи) библиотеки: характеристика, классификация.	3
6	Методы изучения читателей, их чтения в библиотеке	3
7	Система, формы и методы обслуживания читателя	3
5 – семестр		
8	Библиотечная среда: определение, методика организации	3
9	Система обслуживания: понятие, требование	3
10	Групповое и фронтальное обслуживание в библиотеке (массовая работа)	3
11	Наглядные формы информирования: назначение, требования, содержание и формы	3
12	Устные формы информирования: назначение, требование, содержание и формы	3
6 – семестр		
13	Организационная структура обслуживания читателей (пользователей); стационарные формы	3
14	Работа библиотеки с особыми группами читателей (дети): цели, задачи, основные направления.	3
15	Работа библиотеки с особыми группами читателей (подростки): цели, задачи, основные направления.	3
16	Работа библиотеки с особыми группами читателей (юношество): цели, задачи, основные направления.	3
17	Информационная культура личности, культура чтения: понятие, требования.	3
18	Роль библиотек в развитии навыков информационной культуры, культуры чтения.	3
19	Компьютеризация библиотеки	4
Итого:		58

**Тесты по предмету «Библиотековедение»
Для студентов 2 курса библиотечного
отделения:**

**1. В каких городах Киргизии была открыта
публичная библиотека:**

- А) в Токмаке и Оше
- Б) в Рыбачье и Джалал-Абаде
- В) в Пржевальске в Кара-Балте

**2. К массовым библиотекам какие
библиотеки относятся:**

- А) библиотеки высших учебных заведений
- Б) городские библиотеки
- В) библиотеки научных обществ

3. Национальная библиотека КР:

- А) Российская государственная библиотека
- Б) Российская национальная библиотека
- В) Национальная библиотека им. А. Осмонова

**4. Какая библиотека входит в систему
публичных библиотек города:**

- А) центральная городская библиотека
- Б) областная библиотека
- В) профсоюзная библиотека

5. Форма библиотечного обслуживания:

- А) киоск
- Б) абонемент
- В) опорный пункт

**6. Методическая работа в городах
возлагается на:**

- А) сельские библиотеки
- Б) районные библиотеки
- В) центральные городские библиотеки

**7. Библиотека обслуживающая сельское
население:**

- А) библиотека академических наук
- Б) сельская библиотека
- В) научная библиотека

**8. Какая библиотека обслуживает детей и
юношества:**

- А) республиканская детская и юношеская библиотека
- Б) медицинская библиотека
- В) библиотеки вузов

**9. Сколько читальными залами
располагает Российская государственная
библиотека:**

- А) 15 чит.залов
- Б) 22 чит.залов
- В) 28 чит. Залов

10. Совет библиотеки - это:

- А) государственный орган
- Б) общественный орган
- В) административный орган

**11. Как называется журнал для
библиотекарей:**

- А) вестник
- Б) библиотека
- В) работница

12. Методы индивидуального руководства:

- А) громкое чтение
- Б) опрос
- В) беседа

**13. Какие формы и методы относятся к
устной массовой пропаганды книги:**

- А) плакат
- Б) книжная выставка
- В) тематический вечер

**14. В каком году была открыта в Караколе
народная библиотека:**

- А) в 1902 г.
- Б) в 1912 г.
- В) в 1903г.

**15. Какие элементы входят в состав
рекомендательного плаката:**

- А) обложки книги иллюстрированные и текстовые материалы
- Б) альбомы
- В) титульный лист

16. Министерство культуры республики

руководит:

- А) областными библиотеками
- Б) сельскими
- В) районными

17. Основной метод в руководстве чтением:

- А) дифференцированный метод
- Б) метод убеждения
- В) коллективный метод

18. Наиболее распространенной формой обслуживания читателей вне библиотеки является:

- А) передвижная библиотека
- Б) стационарная библиотека
- В) электронная библиотека

19. Виды спроса на книгу:

- А) устойчивый
- Б) разносторонний
- В) конкретный

20. Абонемент - это:

- А) закрытый доступ
- Б) открытый доступ
- В) передвижной доступ

1) абонемент

2) читальный зал

3) пункт выдачи

4. Какая библиотека обслуживает сельское население:

А) профессиональная

Б) сельская

В) городская

5. Что относится к устойчивой форме информационно-массовой работы:

А) книжная выставка

Б) плакат

В) читательская конференция

6. В каком ГОСТе дано разъяснение библиотечных терминов:

А) ГОСТ 73-84

Б) ГОСТ 73-87

В) ГОСТ 73-80

7. Какую библиотеку обслуживают дети и молодежь в КР:

А) республиканская библиотека для детей и молодежи им. К. Байдипова

Б) профессиональная библиотека

В) областная библиотека КР

8. Какие методы изучения читательских интересов применяются в библиотеках:

А) книжная выставка

1) беседа и выставочный

2) читальный зал

11. К какой из форм библиотечного обслуживания относится:

А) профессиональная библиотека

Б) районная библиотека

В) сельская библиотека

12. Что такой обзор литературы:

А) консультация

Б) беседа

В) рассказ о литературе

13. Какие массовые работы проводятся на пропаганде естественнонаучной литературы:

А) выставочные вечера

Б) вечера занимательной науки

В) вечера анекдотов и шутки

14. С какими из частей программы работы книжкин выбор относится:

А) книжкин планшета

Б) книжкин абонемент

В) книжкин картотека

15. Какую функцию выполняет отчет:

А) информативная

Б) контрольная

В) отчетная

**Тесты по предмету
«Библиотековедение» для студентов 3
курса по специальности «Библиотекарь»**

1. В каком году была открыта Российская государственная библиотека:

- А) в 1862г.
- Б) в 1922г.
- В) в 1893г.

2. Что такое культура чтения:

- А) культурная этика
- Б) библиотечная этика
- В) производственная этика

3. Какая библиотека является универсальной научной в КР:

- А) центральная городская библиотека
- Б) детская библиотека
- В) национальная библиотека им.А.Осмонова

4. В каком году была открыта Туркестанская публичная библиотека 70-е годы в Киргизии в Токмаке и Оше:

- А) в 1912г.
- Б) в 1870г.
- В) в 1970г.

5. Какая форма обслуживания пользователей относится к внестационарному:

- А) абонемент
- Б) читальный зал
- В) пункт выдачи

6. Какая библиотека обслуживает сельское население:

- А) профсоюзная библиотека
- Б) сельская библиотека
- В) городская библиотека

7. Что относится к устной форме информационно-массовой работы:

- А) книжная выставка
- Б) плакат
- В) читательская конференция

8. В каком ГОСТе дано разъяснение библиотечных терминов:

- А) ГОСТ 7.1-84
- Б) ГОСТ 7.12-77
- В) ГОСТ 7.26-80

9. Какая библиотека обслуживает детей и юношество в КР:

- А) республиканская библиотека для детей и юношества им.К.Баялинова
- Б) профсоюзная библиотека
- В) национальная библиотека КР

10. Какие методы изучения читательских интересов применяется в библиотеках:

- А) книжная выставка

- Б) беседа и наблюдение
- В) устный журнал

11. К специальным библиотекам какие библиотеки относятся:

- А) технические библиотеки
- Б) районные библиотеки
- В) детские библиотеки

12. Что такой обзор литературы:

- А) консультация\
- Б) беседа
- В) рассказ о литературе

13. Какая массовая работа проводится по пропаганде естественнонаучной литературе:

- А) атеистические вечера
- Б) вечера занимательной науки
- В) вечера вопросов и ответов

14. С помощью чего прививаются детям навыки выбора книги:

- А) с помощью плакатов
- Б) с помощью альбомов
- В) с помощью картотек

15. Как называется годовой отчет:

- А) плановый
- Б) информационный
- В) текущий

16. Из перечисленных определений миссии библиотеки наиболее оптимальным является:

- А) миссия библиотеки - служить идеалам просвещения и воспитания
- Б) миссия библиотеки - быть гарантом доступности информации в обществе
- В) миссия библиотеки - утверждать в обществе значимое отношение к книге

17. Какие основные функции выполняет библиотека:

- А) социализирующая
- Б) учебно-вспомогательная
- В) воспитательная

18. 5. Какие типы библиотек существует?

- А) научные
- Б) муниципальные
- В) семейные

19. Государственная городская библиотека находится в ведении:

- А) айыл окмота
- Б) отдела культуры города
- В) отдела культуры района

20. 11. Основные группы читателей сельской библиотеки:

- А) механизаторы
- Б) научные сотрудники
- В) студенты