

**Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики
Кыргызской Республики**
Республиканский колледж культуры и искусства им. Н. Давлесова

Методические рекомендации

«Синтаксис современного русского языка»

Задания к лекционным занятиям для студентов

Казиев А. А.

Токмок 2022

**Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики
Кыргызской Республики**
Республиканский колледж культуры и искусства им. Н. Давлесова

Методические рекомендации

«Синтаксис современного русского языка»

Задания к лекционным занятиям для студентов

Казиев А. А.

Токмок 2022

Методические рекомендации
«Синтаксис современного русского языка»

Аннотация

Методические рекомендации по синтаксису современного русского языка по дисциплине «Русский язык» предназначены для самостоятельной работы студентов, а так же для преподавателей русского языка в помощь при составлении лекционных материалов. Пособие включает поэтапное содержание тем и разделов. Особое значение уделено характеристике различных видов заданий и рекомендациям по их выполнению.

Составил преподаватель русского языка и литературы Казиев А. А.
Рецензент Абдымамбетова А. Н. Преподаватель русского языка и
литературы.
Республиканский колледж культуры и искусства им. Н. Давлесова
г. Токмок, 2022г.

Содержание

1. Предмет и задачи синтаксиса.
2. Принципы классификации словосочетаний и основные типы.
3. Двусоставные предложения.
4. Сказуемое как главный член предложения.
5. Второстепенные члены предложения: проблемы классификации.
6. Простое осложненное предложение.
7. Предложения с обособленные членами.
8. Сложное предложение как особая синтаксическая единица.
9. Бессоюзное сложное предложение (БСП).
10. Сложное предложение как особая синтаксическая единица.
11. Список рекомендуемой литературы.

1. Задания к лекционным занятиям

Прочитать материал лекций.

1. Изучить соответствующую научно-методическую литературу.
2. Подготовить конспекты по дополнительным материалам к темам лекций, обозначенных в тематическом плане дисциплины (см. соответствующий раздел в программе дисциплины для студента).
3. Законспектировать необходимую литературу по курсу (из основной и дополнительной литературы) по темам, указанным для самостоятельного изучения*.

2. Содержание теоретического курса

Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса.

Связь синтаксиса с разделами курса «Современный русский литературный язык», а также с другими лингвистическими дисциплинами.

Единицы синтаксиса и компоненты синтаксических единиц (слово, синтаксическая форма слова, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, текст).

Понятие о синтаксеме. Средства построения синтаксических единиц в современном русском языке.

Понятие о синтаксической форме и синтаксическом значении. Способы и средства выражения синтаксических значений в современном русском языке.

Аспекты изучения синтаксических единиц (структурный, семантический, функциональный, коммуникативный, логико-синтаксический).

Тема 2. Словосочетание.

Прочитать материал лекций.

- 1. Подготовить презентацию по теме «Словосочетание»*
- 2. Законспектировать необходимую литературу.*

Учение о словосочетании как специфическая черта русской синтаксической теории.

Словосочетание как синтаксическая единица.

Место словосочетания в системе синтаксических единиц современного русского языка: соотношение слова, словосочетания и предложения.

Форма, значение и функции словосочетания.

Понятие о структурной схеме (модели) словосочетания.

Три вида подчинительной связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Вопрос о разновидностях управления и примыкания.

Вопрос о сочинительных словосочетаниях.

Тема 3. Принципы классификации словосочетаний и основные типы словосочетаний в современном русском языке.

Типология словосочетания:

- Количество-структурные типы словосочетаний.
- Типы словосочетаний по лексико-грамматической природе главного слова (морфолого-синтаксические типы словосочетаний).

- Типы словосочетаний по степени семантико-синтаксической спаянности компонентов и их разновидности.

- Типы словосочетаний по грамматической семантике и явление синтаксической синонимии.

Тема 4. Предложение. Простое предложение.

Задание:

Прочитать материал лекций.

- 1. Изучить соответствующую научно-методическую литературу.*
- 2. Подготовить устный доклад*

Предложение как основная предикативная и коммуникативная единица синтаксиса. Основные признаки предложения: предикативность (модальность, темпоральность); структурная, интонационная и семантическая целостность.

Два подхода к понятию «предикативность» в русской синтаксической теории:

- 1) предикативность как вид отношения между компонентами предикативного ядра предложения;
 - 2) предикативность как основное грамматическое значение предложения, образованное комплексом грамматических категорий, соотносящих содержание предложения с реальной действительностью.
- Понятие о структурной схеме (модели) предложения.

Семантическая структура предложения (элементарные синтаксические категории: предикативный признак, субъект, объект; неэлементарные синтаксические категории).

Понятие о пропозиции. Порядок слов и актуальное членение предложения.

Компоненты актуального членения предложения.

Основные типы предложений в русском языке:

- структурно-семантические (простое и сложное предложение);
- по модально-предикативному значению (утвердительные и отрицательные предложения, их разновидности);
- функционально-семантические (повествовательные, побудительные, вопросительные предложения);
- по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные предложения).

Основные структурно-семантические типы простого предложения:
членные (двусоставные и односоставные) и нечленные
предложения;

- распространенные и нераспространенные предложения;
- полные и неполные предложения.

Тема 5. Двусоставные предложения. Строение двусоставного предложения.

Прочитать материал лекций.

1. Подготовить конспекты по дополнительным материалам к темам лекций.

2. Устное сообщение о двусоставных предложениях.

- Понятие о двусоставном предложении. Предикативный центр предложения. Главные и второстепенные члены предложения с точки зрения их конструктивно-синтаксической роли в предложении.

- Понятие о морфологизованных и неморфологизованных членах предложения.

- Обязательные и факультативные члены предложения. Подлежащее – главный член двусоставного предложения. Семантика и основные способы выражения подлежащего в двусоставном предложении.

Тема 6. Сказуемое как главный член предложения.

Семантика и основные типы сказуемых по составу: простое глагольное, составное (именное и глагольное), сложное сказуемое, многочленное сказуемое. Понятие об осложненном сказуемом.

Тема 7. Второстепенные члены предложения: проблемы классификации.

Прочитать материал лекций.

1. Подготовить конспекты по дополнительным материалам к темам лекций.

Структурно-семантические признаки второстепенных членов предложения (ВЧП). Разряды второстепенных членов предложения:

- 1) по синтаксической позиции в предложении;
- 2) по структуре (по способу выражения);
- 3) по характеру синтаксических связей с другими членами предложения;
- 4) по особенностям синтаксической семантики.

Детерминирующие второстепенные члены предложения.

Основные традиционно выделяемые второстепенные члены предложения: дополнение, определение и обстоятельство.

Определение, его виды и способы его выражения.
Дополнение, его виды и способы выражения.

Обстоятельство, его виды и способы выражения. Приложение как особый вид определения. Семантика приложения в русском языке.

Тема 8. Односоставные предложения.

1. Подготовить конспекты по дополнительным материалам к темам лекций.
2. Устный доклад «Односоставные предложения»

- Понятие об односоставном предложении.
- Место односоставного предложения в системе типов простого -- предложения в современном русском языке.
- Вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставного предложения.
- Основные подходы к классификации односоставных предложений в современной синтаксической теории.
- Односоставное предложение и его типы. Противопоставление односоставных глагольных и номинативных (назывных) предложений.
- Односоставные глагольные предложения: личные и безличные предложения.
- Односоставные глагольные личные предложения: определенно-личные, неопределенno-личные, обобщенно-личные.
- Безличные и инфинитивные предложения. Разновидности безличных предложений именного и наречного класса. Вопрос об инфинитивном предложении.
- Проблема номинативных односоставных предложений в современном русском языке.
- Основные структурно-семантические типы номинативных предложений.
- Полные и неполные предложения.
- Структурно-семантические разновидности неполных предложений.

Тема 9. Простое осложненное предложение.

- Основные разновидности осложненных предложений в русском языке.
- Синтаксические единицы, осложняющие предложение.
- Понятие о структурном и семантическом осложнении. Типология осложненных предложений.
- Понятие об однородности.
 - Предложения с однородными членами.
 - Вопрос о предложениях с однородными и неоднородными сказуемыми в русском и славянском синтаксисе.

Тема 10. Предложения с обособленными членами.

Прочитать материал лекций.

1. Подготовить презентацию по заданной теме

- Понятие об обособлении.
- Предложения с обособленными членами.
- Общие и частные условия обособления.
- Основные функции обособления.
- Обособленные определения и обстоятельства. Обособленные дополнения.

Тема 11. Предложения с вводными и вставными конструкциями.

- Функционально-семантические типы вводных компонентов и их структура. Сходство и различие между вводными и вставными конструкциями.
- Предложения с обращениями.
- Семантика обращений и способы их выражения в современном русском языке.

Тема 12. Сложное предложение как особая синтаксическая единица.

Задание:

1. Подготовить презентацию по заданной теме

- Сложное предложение как особая синтаксическая единица: функционально-семантическая, формальная и коммуникативная организация сложного предложения. Вопрос о грамматической природе сложного предложения в русской синтаксической науке.
- Особенности структуры и семантики предикативных единиц – частей сложного предложения. Понятие о минимальной и усложненной структуре сложного предложения.
- Структурная схема сложного предложения.
- Основные и факультативные средства связи между частями сложного предложения. Учение о сочинении подчинении в русской синтаксической науке. Сочинение и подчинение в сложном предложении.
- Открытая и закрытая сочинительная связь между предикативными единицами. Присловная и детерминантная связь предикативных единиц. Вопрос о специфике бессоюзного соединения предикативных единиц в составе сложного предложения.
- Основные принципы классификации сложных предложений: понятия структурного типа, структурно-семантического разряда и семантической разновидности сложного предложения. Основные классы сложных предложений в современном русском языке.

Тема 13. Сложносочиненное предложение (ССП).

- Структура и семантика ССП.
- Средства выражения сочинительной связи в ССП: сочинительные союзы, соотношение видо-временных планов предикативных единиц, синтаксический параллелизм, лексические конкретизаторы, анафорические местоименные слова.
- Традиционная классификация ССП в русском синтаксисе.
- Структурно-семантическая классификация ССП. Структурные типы (открытой и закрытой структуры), структурно-семантические разряды и семантические разновидности ССП.
- Структурно-семантическая организация многочленных ССП. Интонация и пунктуация в ССП.

Тема 14. Сложноподчиненное предложение (СПП).

Задание:

Прочитать материал лекций.

- 1. Записать конспект*
- 2. Подготовить устный доклад*

Структура и семантика СПП. Средства выражения подчинительной связи в СПП: союзные слова, соотношение видо-временных и модальных планов главной и придаточных предикативных частей, порядок следования компонентов.

- Современная структурно-семантическая классификация СПП: основные отличительные признаки СПП нерасчененной и расчененной структуры, СПП относительно-распространительного (гибридного) типа;

- относительно-распространительного (гибридного) типа.
Многочленные СПП. Типы подчинения придаточных предикативных единиц в многочленных СПП:

Тема 15. Бессоюзное сложное предложение (БСП).

Задание:

Прочитать материал лекций.

1. Изучить соответствующую научно-методическую литературу.
2. Подготовить устный доклад

- Проблема бессоюзного сложного предложения в истории русской синтаксической науки.
- Структура и семантика БСП как особого структурно-семантического типа сложного предложения.

Тема 16. Многочленные сложные предложения с разными видами связи между предикативными единицами.

- Сложные предложения комбинированного типа и сложные предложения контаминированного типа.
- Сложные предложения комбинированного типа как осложненные варианты сложноподчиненных предложений с однородным соподчинением придаточных предикативных единиц, соединенных сочинительной связью (или бессоюзовным подчинением).
- Структурная и интонационная организация периода. Основные типы периодов. Стилистические свойства периода.

Тема 17. Синтаксис текста. Сложное синтаксическое целое (ССЦ).

- Текст: основные понятия.
- Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Связи законченных предложений в структуре сложного синтаксического целого и текста, актуальное членение сложного синтаксического целого.
- Основные структурные типы ССЦ.
- ССЦ и абзац как единицы семантико-синтаксического и композиционно-синтаксического уровней организации текста.

- Понятие о диалогической и монологической речи:

- Формы диалога и монолога.
- Понятие о чужой речи и способах ее передачи в тексте.
- Прямая и косвенная речь.

Тема 18. Синтаксис и пунктуация.

Задание:

Прочитать материал лекций.

1. Подготовить устный доклад

- Основные принципы русской пунктуации.
- Основные функции знаков препинания.
- Связь пунктуации со структурой и семантикой предложения.
- Соотношение пунктуации и интонации.
- Историческая изменчивость
- пунктуации.
- Понятие об авторской пунктуации.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. - М., 1976.
2. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Ч. III. Синтаксис. – М., 1981.
3. Бабайцева В.В. Система членов простого предложения в современном русском языке. -М., 1988.
4. Белошапкова В.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М., 1977.
5. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 1991.
6. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М., 1989.
7. Грамматика современного русского литературного языка. – М., 1970.
8. Жаналина Л.К., Шеляховская Л.А., Никитина С.А., Эглит Л.В., Бредихина В.П., Кажигалиева Г.А., Амирова Ж.Г., Бадагулова Г.М. Современный русский язык. – Алматы, 2003.
9. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 1982.
10. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М., 1988.

Дополнительная:

12. Кручинина И.Н. Структура и функции сочинительной связи в русском языке. – М., 1988.
13. Лекант П.А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. – М., 1976.
14. Поспелов Н.С. Мысли о русской грамматике. – М., 1994.
15. Прияткина А.Ф. Русский язык. Синтаксис осложненных предложений. – М., 1990

16. Грамматика современного русского литературного языка. Ч. 2. Синтаксис.– М, 1980.
17. Чайковская Н.Н. Русское простое предложение. Опыт построения градуальной системы. – Усть-Каменогорск, 1998.
18. Чайковская Н.Н. Бессоюзное изъяснительное предложение. – Алма-Ата, 1988.
19. Черемисина М.И., Колесова Т.А. Очерки по теории сложного предложения. – Новосибирск. 1987.
20. Ширяев Е.Н. Бессоюзное предложение в современном русском языке. – М., 1984.

Список использованной литературы

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 1991.
2. Валгина Н.С. Современный русский язык. Пунктуация. – М., 1989.
3. Грамматика современного русского литературного языка. – М., 1970.
4. Жаналина Л.К., Шеляховская Л.А., Никитина С.А., Эглит Л.В., Бредихина В.П., Кажигалиева Г.А., Амирова Ж.Г., Бадагулова Г.М. Современный русский язык. – Алматы, 2003.
5. Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 1982.
6. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. – М., 1988.